



## СРЕДНО УЧИЛИЩЕ

пълно наименование на учебното заведение

### “ХРИСТО СМИРНЕНСКИ”

гр./с.

Света Петка

общ.:

Велингра

обл.:

Пазарджи

Утвърдил:

Директор:

/Юмер Хамза/



## ПЛАН ЗА КВАЛИФИКАЦИОННА ДЕЙНОСТ НА ОБРАЗОВАТЕЛНАТА ИНСТИТУЦИЯ

ЗА УЧЕБНАТА 2024-2025 ГОДИНА

Обсъден и приет на заседание на ПС с Протокол № 14 от 12.09.2024 г. и утвърден със заповед № 1321 от 13.09.2024 г.

## I. ЦЕЛ(И) И ЗАДАЧИ

**ОСНОВНА ЦЕЛ:** Усъвършенстване и обогатяване компетентностите на педагогическите специалисти за ефективно изпълнение на изискванията към образователно-възпитателната работа и за кариерно им развитие. Осигуряване на комплекса от условия за устойчиво качество във всички аспекти на образованието по предмети като част от общото модернизиране на образователния процес в училище.

1.1.Повишаване на научната, педагогическата и методическата подготовка и създаване на мотивация за развитие и самоусъвършенстване на учителите.

1.2.Усъвършенстване на професионалните умения, промяна и развитие на професионалните нагласи и ценности.

1.3.Чрез увеличаване броя на квалифицираните специалисти и повишаване на тяхната квалификация да се издигне на престижа на училището в условията на растяща конкуренция, да се утвърди неговият уникален образ.

1.4.Чрез повишаване квалификацията на учителите да се повиши качеството на учебната дейност и мотивацията на учениците.

1.5.Формиране на потребности, интереси и нагласи у младите педагогически специалисти към обучение и самоусъвършенстване през целия живот.

1.6.Постигане на положителни промени при подпомагане на личностното изграждане на учениците и овладяване на трайни знания и умения.

## **2. Задачи за постигане на поставените цели:**

2.1.Да се оптимизира и усъвършенства системата за квалификационна дейност в училище, чийто план е неразделна част от годишния план на училището.

2.2.Ръководството на институцията да осигури необходимите условия за вътрешноучилищна квалификационна дейност в не по-малко от 16 академични часа годишно за всеки педагогически специалист (за вътрешноучилищна квалификация не се присъждат квалификационни кредити).

2.3.Педагогическите специалисти ежегодно да повишават квалификацията си по програми в не по-малко от 48 академични часа за всеки период на атестиране, с цел подобряване качеството на работата им за по-резултатна подготовка на учениците.

2.4.Повишаването на квалификацията на педагогическите специалисти да се измерва чрез система от квалификационни кредити, определени с държавния образователен стандарт за статута и професионалното развитие на педагогически специалисти и да се удостоверява с документ.

2.5.Да се стимулират учителите към самоподготовка и усъвършенстване, към активно преподаване и обучение чрез обмяна на педагогически опит.

2.6.Да се създаде мотивация у учителите за разработване на нови форми за преподаване, проверка и оценка на знанията в съответствие с новите образователни изисквания.

2.7.Да се усъвършенства организацията и методиката на преподаване чрез

популяризиране и стимулиране на професионалните изяви на учителите.

2.8. Да се повиши квалификацията на учителите за работа с родителите на ученици в риск.

2.9. Да се набележат дейности за утвърждаване авторитета и кариерното развитие на младите учителите, работещи в училището.

3. Дейности по изпълнение на основните задачи:

3.1. Усъвършенстване на създадената система за квалификация, повишаване личната квалификация от всеки учител. Провеждане на въвеждаща, поддържаща и надграждаща квалификация на педагогическата колегия.

3.2. Използване на разнообразни форми на квалификационна работа – практикум, тренинг, семинар, лектория, дискусия, участие в научна-практическа конференция, открити педагогически практики, информация от библиотека, интернет.

3.3. Създаване на възможност за повишаване на професионално-квалификационна степен за желаещи учители.

3.4. Обвързване на постигнатите професионални резултати с допълнително материалното стимулиране, предвидено във вътрешните правила за работна заплата.

3.5. Осигуряване на обучения за продължаваща квалификация, насочени към осъвременяване и разширяване на ключови компетентности на учителите (чуждоезикови, дигитални, предприемачески и др.).

3.6. Повишаване ефективността на педагогическия контрол. Повишаване на изискванията към работата на учителя, чрез засилване на вътрешноучилищната контролна дейност.

3.7. Създаване на условия за повишаване реалните резултати от обучението -засилване качеството на предварителната подготовка, спазване задълженията, произтичащи от ЗПУО и наредбите.

3.8. Усъвършенстване на уменията на учителите за работа с приложни компютърни програми и изготвяне на продукти, предполагащи интегрирането на отделни предметни области и междупредметни връзки чрез интерактивни методи на преподаване и информационните технологии.

3.9. Обмен на информация и съобщения чрез e-mail.

3.10. Участие във формите за квалификация, организирани на регионални и национално ниво.

3.11. Квалификация на учителите за работа с деца и ученици в риск, деца със специфични образователни потребности .

3.12. Обучение за създаване и използване на електронни документи от задължителната училищна документация.

3.13. Активно участие в системата от стимули за повишаване на мотивацията на педагогическите кадри за професионално усъвършенстване и тяхната активност в развитието на иновативни практики.

3.14. Усъвършенстване на условията и реда за провеждане на вътрешното оценяване, в това число квалификация на учителите за прилагане на нови форми за оценяване на знанията и уменията на учениците.

3.15. Създаване на условия за квалификация на учителите за използване на различни форми и начини за практическо прилагане на учебното съдържание.

3.16. Подкрепа за участие на учителите в електронната европейска платформа за училищно партньорство;

3.17. Подкрепа за учители, работещи с надарени деца.

### **III . ОЧАКВАНИ РЕЗУЛТАТИ**

1. Усъвършенстване на теоретичната и практическа компетентност на учителите и обогатяване на техните знания, умения, подготовка и реализация в тяхната преподавателска дейност.

2. Усъвършенстване и обогатяване компетентностите на педагогическите специалисти за ефективно изпълнение на новите изисквания в учебно- възпитателната работа и за кариерно развитие.

3. Целият педагогически колектив да бъде включен през учебната 2024-2025 г. във вътрешноучилищните квалификационни дейности.

4. Максимален брой млади специалисти да бъдат мотивирани да повишат Професионално-квалификационната си степен.

5. Педагогическите специалисти в училищната институция да получат практически насочена методична помощ, съгласно новите изисквания и разпоредби.

6. Ефективно използване на съвременни информационни източници и технологии за повишаване качеството на образованието и въвеждане на иновации в образователния процес.

7. Подобряване ефективността на учебния час, успешно усвояване на учебното съдържание, повишаване мотивацията на учениците и стимулиране на личностната им изява, овладяване в учебния процес на ключови компетентности и прилагането им в конкретни практически задачи.

8. Разнообразяване на формите за проверка и оценка на знанията, уменията и компетенциите

на учениците за интерпретиране и прилагане на учебното съдържание чрез практическа дейност.

## **II. ПРИОРИТЕТНИ ТЕМИ ЗА УЧЕБНАТА ГОДИНА И ЦЕЛЕВИ ГРУПИ**

В началото на учебната 2024/2025 година е проведено проучване потребностите и нагласите на педагогическия персонал за участие в квалификационни дейности на училищно ниво. Учителите определиха своите предпочитания и бяха направени следните общи ИЗВОДИ:

**1. Основните направления за квалификационна дейност за учебната 2024/2025г., по които учителите желаят да повишат знанията, уменията и компетентностите си са:**

- знания и умения за прилагане на иновационни технологии в обучението (работа със специализиран софтуер за конкретния учебен предмет);
- умения за прилагане на чуждоезиковите компетентности;
- знания и умения за прилагане на интерактивни и иновативни методи на работа
- знания и умения за разработване и реализация на проекти;

**2. Предпочитани форми за обучения са:**

- тренинги и практикуми;
- интерактивни обучения;
- открити уроци, обмяна на добри практики, събеседване, взаимно посещение на уроци;
- курсове;
- работа в екип;

**3. За организиране на квалификационните дейности, за време и място учителите предпочитат:** Месеците март-април- в училището и месеците юни – юли, когато няма учебни занятия, за изнесени обучения;

**4. Теми, по които могат да споделят знания и опит със своите колеги, са:**

- -Ефективно общуване с родителите;
- -Съвременни технологични подходи за оценяване на учениците
- -Прилагане на интерактивни и иновационни методи на работа
- -Позитивна педагогическа среда в образованието

**ОСНОВЕН ПРИОРИТЕТ :** Оптимизиране на педагогическата дейност чрез квалификационна дейност за актуализация на научната и методическа компетентност;

**ПРИОРИТЕТНИ ТЕМИ:**

- 1.Обмяна на добри практики в Екипите за ключови компетентности /ЕКК/, споделяне на добри практики и от други училища.
- 2.Функционална грамотност и комуникационни умения на учениците в училищното обучение.
- 3.Ефективно общуване с родители
- 4.Професионално ориентиране

**ЦЕЛЕВИ ГРУПИ**

1. Педагогически персонал
2. Екипите за ключови компетентности /ЕКК/.

### **III. ФИНАНСИРАНЕ**

Съгласно Чл.8 от Колективния трудов договор за системата на народната просвета от 28.12.2023 год., годишните средства за квалификация на педагогическите кадри се определят в размер не по-малък от 1,2 % на сто от годишните средства за работна заплата на педагогическия персонал и се предоставят за включването на педагогическите кадри в квалификационни курсове, предварително съгласувани със социалните партньори, обсъждани на педагогически съвет и утвърдени от директора:

1. Средствата за квалификация на персонала се определят в началото на всяка календарна година и са в размер на 1,2 % от годишния ФРЗ.
2. Вътрешноучилищната квалификационна дейност се финансира от бюджета на училището.
3. Финансирането на извънучилищната квалификационна дейност се осигурява в рамките на бюджета на училището, средства от проекти и програми за квалификационна дейност, и др.;
4. Когато сумата за определена квалификационна дейност на даден служител надвишава финансовият лимит за квалификация в училището, при желание на преподавателя, финансирането става с лични средства.
5. При наличие на изявено желание от определен учител за участие в квалификационен курс на собствени разходи, след съгласуване с директора на училището, да му се предоставя тази възможност.
6. Разходите по процедурите за придобиване на всяка професионално - квалификационна степен се заплащат от учителите.

### **IV. ОЧАКВАНИ РЕЗУЛТАТИ**

1. Работещи педагогически специалисти с иновативни технологии, отговарящи на изискванията на съвременните условия;
2. Високо мотивирани преподаватели за усъвършенстване на знанията, уменията и компетентностите им в контекста на ученето през целия живот.
3. Активно преподаващи учители, чрез ефективно използване на съвременни информационни и мрежови технологии, чрез въвеждане на иновации и обмяна на добри педагогически практики в образователния процес.
4. Делова и хуманна атмосфера на откритост и гласност при постигане на успехи и неуспехи, трудности и проблеми;
5. Успешно усвоено учебно съдържание по предмети и покрити ДОС от повече ученици;
6. Мотивирани за учене ученици чрез разнообразни форми за проверка и оценка на знанията в съответствие с новите образователни стандарти.
7. Действащи методически объединения като форма за самоусъвършенстване и професионално израстване на кадрите

## 5. ПРИНЦИПИ И КРИТЕРИИ:

5.1. Адекватност на обучението.

5.2 на обучението.

5.3. Обвързаност на обучението с професионалното и кариерно развитие.

5.4...Осигуряване на равен достъп до обучение на персонала в зависимост от заеманата длъжност.

5.5.Индивидуализация, предполагаща учебни форми и курсове, съобразени с личните възможности и интереси на преподавателите и служителите.

5.6. на обучението – резултатите от обучението да допринасят за повишаване на качеството на дейността на служителите.

## 6. ЕТАПИ ЗА РЕАЛИЗИРАНЕ НА КВАЛИФИКАЦИОННАТА ДЕЙНОСТ:

6.1 Анализ на кадровия потенциал

6.2 Проучване на потребности от обучение и квалификация.

6.3 Определяне на приоритетите за обучение и квалификация.4 Планиране на обучението.

6.4. Финансово осигуряване на обучението.

6..5. Организиране и провеждане на обучението.

6.6. Анализ и оценка на ефективността на обучението.

## 7. ПРАВИЛА ЗА УЧАСТИЕ НА ПЕДАГОГИЧЕСКИЯ ПЕРСОНАЛ В КВАЛИФИКАЦИОННАТА ДЕЙНОСТ:

7.1 Квалификационната дейност на педагогическия персонал на училищно равнище се осъществява по План за квалификационната дейност на училището, който се изготвя в началото на всяка учебна година и се приема на заседание на ПС.

7.2. В началото на учебната година се проучва мнението на преподавателите за избор на теми и форми за квалификация, както и предложенията на обучителни организации;

7.3.Повишаването на квалификацията на педагогическия персонал има за цел: - да осигури съответствие между социалната практика, образователната система и равнището на професионалната компетентност на педагогическите кадри; - да дава възможност за задоволяване на професионалните интереси на педагогическите кадри и за тяхното професионално развитие.

7.4. Квалификационната дейност на регионално и национално равнище се реализира със съдействието на РУО Пазарджик, „Тракийски университет“ за усъвършенстване - Стара Загора,РАББЕ\_България, университети, колежи, квалификационни институции, центрове за продължаващо обучение, неправителствени организации, участие в проекти и програми за квалификационни дейности.

7.5. Във форми за повишаване на квалификацията могат да участват педагогически кадри, които работят в училището.

7.6. Педагогическите кадри се включват в организирани форми за повишаване на квалификацията: -по собствено желание, - по препоръка на работодателя, - по препоръка на експерти от РУО Пазарджик.

7.7. За участие в процедурите за придобиване на професионално-квалификационни степени директорът на училището осигурява ползването на поисканата от учителя част от редовния платен годишен отпуск .

7.8. Приоритетно във формите за повишаване на квалификацията се включват педагогически кадри, които: -преподават по учебни предмети или направления, за които са въведени нови държавни образователни стандарти, - заемат педагогическа длъжност, която е нова за системата на народната просвета, - преминават на нова педагогическа длъжност, - заемат учителска длъжност след прекъсване на учителския си стаж по специалността за повече от три учебни години, -при обявяване на повече от един квалификационен курс да се ползва с приоритет този преподавател, който предходната учебна година не е посещавал такъв и има желание да участва в такъв квалификационен курс, -всеки преподавател участва в поне една квалификационна форма на обучение през учебната година, - преподавателите, преминали даден квалификационен курс, се задължават да разпространят резултатите от квалификационните обучения.

#### 8 ПРАВИЛА, РЕД И МЕХАНИЗЪМ ЗА ПРОВЕЖДАНЕ НА ВЪТРЕШНОКВАЛИФИКАЦИОННА ДЕЙНОСТ.

8.1.Осъществяването на обучителни курсове с вътрешноквалификационен характер да става по предложение на колектива и съгласувано с Директора на училището.

8.2.Финансирането на вътрешноквалификационната дейност да се осъществява по предложение на колектива и съгласувано с Директора на училището.

#### 9.УЧАСТИЕ В КВАЛИФИКАЦИОННИ ДЕЙНОСТИ:

9.1. Педагогическите кадри, придобили професионално квалификационни степени, имат право да ръководят дейности за повишаване на квалификацията на училищно равнище.

9.2.На педагогическите кадри, придобили професионално- квалификационни степени, се признава по-високо професионално равнище при оценяването и заплащането на труда по ред, определен от МОН и вътрешните правила за формиране на РЗ в училището.

9.3. Възможност за кариерното развитие.

#### 10МЕХАНИЗЪМ ЗА ФИНАНСОВА ПОДКРЕПА:

10.1. Средствата за квалификация на персонала се определят в началото на всяка календарна година и са в размер на 1,2 % от годишния ФРЗ.

10.2. Вътрешноучилищната квалификационна дейност се финансира от бюджета на училището.

10.3. Финансирането на извънучилищната квалификационна дейност се осигурява в рамките на бюджета на училището, дарения по волята на дарителя, средства от проекти и програми за квалификационна дейност, и др.;

10.4. Когато сумата за определена квалификационна дейност на даден служител надвишава финансовият лимит за квалификация в училището, при желание на преподавателя, финансирането става с лични средства.

10.5. При наличие на изявено желание от определен учител за участие в квалификационен курс на собствени разноси, след съгласуване с директора на училището, да му се предоставя тази възможност.

10.6. Разходите по процедурите за придобиване на всяка професионално - квалификационна степен се заплащат от учителите.

11. **ЗАКЛЮЧИТЕЛНА ЧАСТ** Предложените правила за реда на участието в квалификационна дейност са приети на заседание на Педагогическия съвет с Протокол , утвърдени са от Директора на училището, подлежат на актуализация по всяко време и могат да бъдат променени по писмено предложение на всеки член от колектива.

## V. КВАЛИФИКАЦИОННИ ДЕЙНОСТИ ЗА УЧЕБНАТА 2024-2025Г.

### Вътрешноинституционална квалификационна дейност

| №  | Тема                                                                             | Участници             | Форма на провеждане | Време на провеждане  | Продължителност | Обучаваща институция/ организация | Очаквани резултати               |
|----|----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|---------------------|----------------------|-----------------|-----------------------------------|----------------------------------|
| 1. | Участие на учителите в септемврийските курсове и съвещания по отделните предмети | Учители               | Съвещание           | м. IX - X<br>2024г.  |                 | РУО гр.Пазарджик                  |                                  |
| 2. | Разработване и представяне на планове за дейността на ЕКК.                       | Председателите на ЕКК | ПС                  | м. IX<br>2024г.      | 2 x 1 час       | Председатели на ЕКК               | Оперативност и творчество        |
| 3. | Комисии. Планиране, дейност и отчет. Работа в екип.                              | Председатели          | Съвещания           | м. IX - VI<br>2025г. |                 | Председатели                      | Отговорност към делегирани права |
| 4. | Позитивна и подкрепяща образователна                                             | ЕКК                   | Семинар             | м. X                 | 2x1 час         | Председатели                      | Информираност и стриктно         |

|    |                                                                                                                         |                            |                |                                 |               |                                |                                  |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|----------------|---------------------------------|---------------|--------------------------------|----------------------------------|
|    | среда                                                                                                                   |                            |                | 2025г.                          |               | наЕКК                          | спазване на нормативната уредба  |
| 5. | Изработване на печиливши стратегии и методи при подготовка на учениците за участие в национални олимпиади и състезания  | ЕКК                        | Семинар        | м.Х<br>2025г.                   | 2 x 1 час     | Старши учители и учители по ПК | Постигане на добри резултати     |
| 6. | Ефективни форми и стратегии за привличане на ученици към извънкласни дейности по предмети от естествения цикъл и спорт. | Учители, ученици,          | Анкета         | м. VI-<br>X<br>2024г-<br>2025г. | Всяка седмица |                                | Реализиране на идеята за ЧК2     |
| 7. | Организиране и наблюдение на уроци в областта и училище.                                                                | Председатели на ЕКК        | Обмяна на опит | 2024г-<br>2025г.                | Всяка седмица | Род. активи                    | Ученици – асистенти на учителите |
| 8. | Мениджмънт в класната стая-позитивна училищна среда.                                                                    | Учителите на IV – VII клас | Работна среща  | м.IV.<br>2025г.                 |               |                                | учителите                        |
| 9  | Приобщаващото образование - оценяване проблеми и решения                                                                |                            | Работна среща  | XII- II                         |               |                                | учителите                        |

| №  | Тема                                                                                                                                                           | Участници               | Форми                               | Време на провеждане | Продължителност | Обучаваща институция/ организация        | Очаквани резултати                                             |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|-------------------------------------|---------------------|-----------------|------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|
| 10 | Оказване контрол на извънучилищните квалификационни дейности с вътрешно-училищната квалификационна дейност                                                     | Директор, ЗДУД, учители | Съвещание                           | м. IX- 2024г.       |                 |                                          |                                                                |
| 11 | Необходими условия за повишаване квалификацията на учителите в извънучилищни форми, организирани на регионално и национално ниво от ръководството на училището | Директор, ЗДУД, учители | Заявка                              | м. X-V              |                 | РПЦ – Пазарджик, ВУЗ                     |                                                                |
| 12 | Осигуряване на информационни бюлетини за участие на учителите в квалификационни форми за повишаване на квалификацията и придобиване на ПКС                     | Директор, ЗДУД          |                                     | м. IX- 2024г.       |                 | РПЦ – Пазарджик, ВУЗ                     |                                                                |
| 13 | Принципи и взаимоотношения между учители и ученици                                                                                                             | Преподаватели           | Открит урок и конферентно съвещание | 2024г.- 2025г.      | 2 часа          | РИО - Пазарджик                          | Усъвършенстване на професионалните качества на преподавателите |
| 14 | Търсене на начини и иновации за подпомагане на административната работа на учителя- софтуер за електронен дневник.                                             | Кл.ръководители и ПС    | Курс                                | 2024г./2025г.       |                 | РПЦ                                      | Формиране на умения за работа в екип                           |
| 15 | Проучване на желанията на учителите за участие в квалификационните форми.                                                                                      | ПДУД, учители           | Съвещание                           | м. IX               |                 | РПЦ - Пазарджик, „Тракийски университет“ |                                                                |
| 16 | Подходи в обучението по различните образователни предмети                                                                                                      | Учители                 | Методическа сбирка                  | м. IX – VI          |                 | РПЦ – Пазарджик                          | Разширяване на компетентността по проблема                     |

|  |  |  |  |  |  |       |  |
|--|--|--|--|--|--|-------|--|
|  |  |  |  |  |  | РАББЕ |  |
|--|--|--|--|--|--|-------|--|

### Извънинституционална квалификационна дейност

| №  | Тема                                                                                                        | Форма    | Участници                        | Планиран период |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|----------------------------------|-----------------|
| 1. | Иновативни методи на преподаване чрез използване на съвременни ресурси и дигитални образователни платформи  | курс     | Учители, директори               |                 |
| 2. | Превенция и разрешаване на конфликти                                                                        | курс     | Учители, директори               |                 |
| 3. | Внедряване на изкуствен интелект                                                                            | обучение | Учители                          |                 |
| 4. | Десет ключови умения за привличане и задържане на учениците                                                 | обучение | Всички педагогически специалисти |                 |
| 5. | Педагогически стратегии за обучение в устойчивост на знанията и интеркултурното образование                 | тренинг  | Учители                          |                 |
| 6. | Приобщаващо образование в нестандартна класна стая-арт педагогика; съвременно мислене и методи на обучение. | обучение | Учители в ГЦОУД                  |                 |
| 7. | Наркотична зависимост. Как да предпазим учениците?                                                          | Обучение | Всички педагогически специалисти |                 |
| 8. | Приобщаваща класна стая – предизвикателства, реалност и практика.                                           | Обучение | Всички педагогически специалисти |                 |
| 9. | Интерактивността в педагогическата практика и съвременното обучение.                                        | Обучение | Всички педагогически специалисти |                 |