



СРЕДНО УЧИЛИЩЕ

пълно наименование на учебното заведение

“ХРИСТО СМИРНЕНСКИ”

гр./с. Света Петка

общ.: Велинград

обл.: Пазарджик



ПЛАН

ЗА КВАЛИФИКАЦИОННА ДЕЙНОСТ ЗА УЧЕБНАТА 2026/2027 ГОДИНА

Настоящият план се изготвя на основание чл. 44, ал. 5 от Наредба № 15/22.07.2019 г. на МОН за статута и професионалното развитие на учителите, директорите и другите педагогически специалисти в съответствие със:

1. Стратегията за развитие на образователната институция.
2. Установените потребности за повишаване на квалификацията.
3. Годишните средства за квалификация, част от които се разходват в съответствие с приоритетните области за продължаваща квалификация, определяни ежегодно от МОН.
4. Правилата за организиране и провеждане на вътрешно институционалната квалификация, съгласувани с педагогическия съвет, утвърдени от директора, които са част от настоящия план.
5. Възможностите за участие на образователните институции в международни и национални програми и проекти.

Настоящият план е приет с решение на Педагогическия съвет с приложение Правила за организиране, провеждане и отчитане на вътрешно институционалната и продължаващата квалификация през учебната 2026/27 година и утвърден със Заповед №1342/ 14.09.2026 г. на директора на училището. Всички педагогически специалисти са запознати с Плана на заседание на Педагогическия съвет.

I. ЦЕЛИ

ОСНОВНА ЦЕЛ: Изграждане на предпоставки за издигане на авторитета и социалния статус на педагогическите специалисти, изграждане на система за продължаваща квалификация, за професионално усъвършенстване и кариерно развитие на учители, директори и педагогически специалисти.

1. Повишаване на научната, педагогическа, методическа и административна подготовка и създаване на мотивация за продължаваща квалификация,

2. Развитие, усъвършенстване, споделяне и използване на добри педагогически практики от педагогическите специалисти;

3. Подобряване на професионалните умения за работа в електронна среда и използване на електронни ресурси. Иновативна работа в училище;

4. Повишаване квалификацията на педагогическите специалисти и придобиване на професионално квалификационни степени и квалификационни кредити;

5. Подготовка на педагогическите специалисти за предстоящото атестиране чрез запознаване със системата за атестиране.

6. Подкрепа на новопостъпили учители и учители с малък педагогически опит за задържане на работното място и тяхното професионално и кариерно развитие.

II. ОСНОВНИ ЗАДАЧИ

1. Да се стимулират учителите към самоподготовка, усъвършенстване, обмяна на добри педагогически практики и иновации.

2. Да се подобри организацията, методиката и качеството на преподаване и обучение.

3. Да се активират професионалните изяви и постижения на учителите.

4. Да се изгради делова, творческа и конструктивна атмосфера на откритост и гласност при обсъждане на постигнати успехи и неуспехи.

5. Да се поддържа система за непрекъсната квалификационна дейност в училище.

6. Да се развият професионалните умения за работа в електронна среда и използване на електронни ресурси.

7. Да се покрият изискванията за придобиване на професионално квалификационни степени и квалификационни кредити.

8. Да се създадат условия за кариерно развитие на педагогическите специалисти.

9. Да се подготвят педагогическите специалисти за предстоящото атестиране чрез запознаване със системата за атестиране и изготвяне на професионално портфолио.

III. ВИДОВЕ, РЕАЛИЗАЦИЯ И ФОРМИ НА КВАЛИФИКАЦИЯ (съгл. чл. 45 и чл. 46 от Наредба 15/ 22.07.2019г. за статута и професионалното развитие на учителите, директорите и другите педагогически специалисти)
Квалификацията на педагогическите специалисти в СУ „Христо Смирненски“ е:

1. ВЪТРЕШНОИНСТИТУЦИОНАЛНА КВАЛИФИКАЦИЯ

1.1 Въвеждаща – за адаптиране в образователната среда и за методическо - организационно подпомагане. Задължителна за педагогическите специалисти, които:

- а) са постъпили за първи път на работа в системата на предучилищното и училищното образование;
- б) са назначени на нова длъжност, включително по управление на институцията;
- в) заемат длъжност след прекъсване на учителския си стаж за повече от две учебни години;
- г) ще прилагат нови или променени учебни планове и учебни програми в училищата

1.1.1 Организационни форми:

- а) вътрешноинституционални обучения чрез лекции, дискусии, семинари, конференции;
- б) методическо подпомагане и наблюдение на открити практики, презентации и творчески проекти;
- в) запознаване с резултати и анализи на проведени педагогически изследвания и постижения;
- г) споделяне на иновативни практики.

1.2. Продължаваща - за непрекъснато професионално и личностно усъвършенстване, за кариерно развитие и успешна реализация, осъществена:

- а) по учебни програми за съответния учебен предмет или програмни системи;
- б) по професионалния профил на педагогическия специалист;

в) за развитие на умения за преподаване по ключовите компетентности;
г) за познаване и прилагане на иновативни подходи в образователния процес;
д) за кариерно ориентиране и консултиране на учениците;
е) за подобряване на организационни и консултативни умения;
ж) за управление на институцията и работа със заинтересовани страни;
з) за участие в проучвания, изследователска и творческа дейност;
и) за придобиване на по-висока професионално-квалификационна степен;
к) за постигане на нова или допълнителна професионална квалификация или специализация, чиято реализация се извършва от обучителни институции с програми, одобрени от МОН и вписани в **Информационния регистър на одобрените програми за повишаване квалификацията на педагогическите специалисти**

1.2.1. Организационни форми:

а) специализации, свързани с конкретна предметна област или с управление на образованието;
б) професионално-педагогическа специализация;
в) курсове, семинари, тренинги, школи, практикуми, лектории, уебинари;
г) интерактивни форми на обучение на учители при прилагане на иновативни технологии и практики;
д) форуми, научно-практически конференции, пленери, кръгли маси за представяне на резултати от проучвания, изследователска и творческа дейност за професионална изява.

2. ОЧАКВАНИ РЕЗУЛТАТИ

1. Усъвършенствани теоретични и практически компетентности на учителите, реализирани в тяхната преподавателска дейност.
2. Разработена функционираща система за непрекъсната квалификационна дейност в училище и създадени условия за кариерно развитие на учителите.
3. Проведени вътрешноучилищни квалификационни дейности – лекции, дискусии, семинари, конференции, тренинги и др. с участието на целия педагогически екип.
4. Максимален брой млади мотивирани специалисти с повишена професионално квалификационна степен.
5. Подобрено качество и въведени иновации в образователния процес.
6. Създадени разнообразни форми за проверка и оценка на знанията, уменията и компетенциите на учениците за интерпретиране и прилагане на учебното съдържание чрез практическа дейност.

7. Организирани „Дни на отворени врати“ с представени добри практики.
8. Създадена делова, творческа и конструктивна атмосфера за практическа и изследователска работа.
9. Осъществено менторство на млади и новопостъпили учители в подкрепа на кариерното им развитие.

IV. ДЕЙНОСТИ ЗА ИЗПЪЛНЕНИЕ НА ОСНОВНИТЕ ЗАДАЧИ

ВЪТРЕШНОИНСТИТУЦИОНАЛНА КВАЛИФИКАЦИЯ (планират се задължително 16 академични часа за учебната година за всеки педагогически специалист) и ВЪВЕЖДАЩА КВАЛИФИКАЦИЯ (планира се при установена необходимост)					
Вид квалификация / Тема	Организационна форма	Време на провеждане	Целева група /брой участници	Ръководител/отговорник за провежданата квалификационна форма	Брой академични часове
1. ВЪВЕЖДАЩА тема: Дигитална грамотност и кибер сигурност за учители	- вътрешноинституционални дискусийни форуми;	месец септември		Зам.директор	
2. ВЪВЕЖДАЩА тема: Реални казуси и проектно-базирано обучение	- решаване на проблеми	месец септември		Зам.директор	

3.ВЪВЕЖДАЩА тема: Работа с дезинфектанти и спец. препарати; почистващи уреди и съоръжения	-Практическа демонстрация	месец септември	непер. персонал	ДИРЕКТОР	
4. ВЪТРЕШНОИНСТИТУЦИОНАЛНА КВАЛИФИКАЦИЯ					
Тема: Подготовка и запознаване с процедурата за атестиране на педагогическите специалисти (педагогически специалисти, които подлежат на атестация през съответната година)	-открити практики -методическо подпомагане	месец декември		ДИРЕКТОР Зам.директор	
Тема: Прилагане на чл.62от наредбата за приобщаващото образование	-открити практики -методическо подпомагане	2026/2027		Учители	
Тема: Оценяването – приоритет на учителя	-обучение -курс	2026/2027			

Тема: Партниране с родители – как да се реализира ефективно в училищна среда	-обучение -курс	2026/2027		Учители	
--	--------------------	-----------	--	---------	--

***Забележка: в колоната „Вид квалификация / Тема“ за вид се вписва вътрешноинституционална или външноинституционална квалификация.**

ИЗВЪРШНОСТИТУЦИОНАЛНА КВАЛИФИКАЦИЯ					
Тема/Вид Теми от сферите:	Организацион на форма	Време на провеждане	Целева група /брой участници/	Брой академич ни часове/ Брой кредити	Източник на финансиране
1. Генериран изкуствен интелект в мултидисциплинарен процес – персонализирано обучение	- обучение - тренинг	2026/2027 г.			Целеви бюджетни средства
2. STEM как да го приложим в класната стая	- обучение - тренинг	2026 / 2027 г.			Целеви бюджетни средства
3. Етично използване на ИИ	-обучение -тренинг	2026/ 2027г.			Целеви бюджетни средства Лични средства
4. Взаимоотношения с родителите	-обучение -тренинг	2026/2027г.			Целеви бюджетни средства Лични средства

5. Даване на долекарска помощ в училища и детски градини	-обучение -тренинг	2026/2027г.			Целеви бюджетни средства Лични средства
6. Наркотиците зависимост и решения	-обучение -тренинг	2026/2027г.			Целеви бюджетни средства Лични средства
7. Екип и лидерство	-обучение -тренинг	2026/2027г.			Целеви бюджетни средства Лични средства
8. Роботика	-обучение -тренинг	2026/2027г.			Целеви бюджетни средства Лични средства

ПРАВИЛА
ЗА ОРГАНИЗИРАНЕ, ПРОВЕЖДАНЕ И ОТЧИТАНЕ НА
ВЪТРЕШНОИНСТИТУЦИОНАЛНА И НА ПРОДЪЛЖАВАЩА КВАЛИФИКАЦИЯ
(неразделна част от Плана за квалификационна дейност)

I. ОБЩИ ПОЛОЖЕНИЯ

Чл.1. Този документ определя правилата за участие на персонала в квалификационната дейност.

Чл.2. Правилата определят начина, реда и финансирането на професионалната квалификация на персонала.

Чл.3. Педагогическият персонал има право да повишава образованието и професионалната си квалификация и да получава информация за възможностите за повишаване на образованието и професионалната си квалификации, Чл.4. Условия за обучение (организационни, финансови и др.) за повишаване на квалификацията се договарят между директора на училището и обучаващата институция.

II. УЧАСТНИЦИ В КВАЛИФИКАЦИОННАТА ДЕЙНОСТ

Чл.5. Участниците в квалификационната дейност са всички педагогически специалисти

III. ПРИНЦИПИ И КРИТЕРИИ

Чл.6. Квалификационната дейност трябва да отговаря на следните изисквания:

1. Да е адекватна;
2. Да е актуална;
3. Да е обвързана с професионалното и кариерното развитие на квалифициращия се;
4. Да осигурява равен достъп до квалификация на персонала в зависимост от заеманата длъжност;
5. Да е индивидуализирана – предполагаща учебни форми и курсове, съобразени с личните възможности и интереси на служителите;
6. Да е ефективна – резултатите от обучението да допринасят за повишаване на качеството на дейността на служителите.

IV. ЕТАПИ ЗА РЕАЛИЗИРАНЕ НА ВЪТРЕШНОИНСТИТУЦИОНАЛНАТА КВАЛИФИКАЦИЯ

Чл.7. Етапите, през които преминава реализацията на квалификационната дейност, са:

1. Анализ на кадровия потенциал;
2. Проучване на потребностите от обучение и квалификация;
3. Определяне на приоритетите за обучение и квалификация;
4. Планиране на обучението и квалификацията;
5. Финансово осигуряване на обучението или квалификацията;
6. Организиране и провеждане на обучението и квалификацията;

V. ПРАВИЛА ЗА ОРГАНИЗИРАНЕ, ПРОВЕЖДАНЕ И ОТЧИТАНЕ НА КВАЛИФИКАЦИОННАТА ДЕЙНОСТ (ВЪТРЕШНОИНСТИТУЦИОНАЛНА И ПРОДЪЛЖАВАЩА)

Чл. 8 Квалификационната дейност на педагогическия състав на училищно равнище се осъществява по План за квалификационната дейност на училището, който се изготвя в началото на всяка учебна година от Училищна комисия, приема се на заседание на ПС и се утвърждава от Директора.

Чл.9 Повишаването на квалификацията на персонала има за цел:

1. Да осигури съответствие между социалната практика, образователната система и равнището на професионална компетентност на педагогическите специалисти .
2. Да дава възможност за задоволяване на професионалните интереси на учителя и за тяхното професионално развитие.

Чл.10 Квалификационната дейност на регионално и национално равнище (продължаваща квалификационна дейност) се реализира със съдействието на РУО - Пазарджик, университети, колежи, квалификационни институции, центрове за продължаващо обучение, неправителствени организации, проекти и програми за квалификационни дейности.

Чл.11 Във форми за повишаване на квалификацията могат да участват педагогически спец. на трудов договор.

Чл.12 Учителите се включват в организирани форми за повишаване на квалификацията:

1. По собствено желание;

2. По препоръка ръководството на учителите
3. По препоръка на експерти от РУО и МОН.

Чл.13 За участие в процедурите за придобиване на професионално-квалификационни степени директорът на училището осигурява ползването на поисканата от учителя част от редовния платен годишен отпуск за съответната година.

Чл.14 Приоритетно във формите за повишаване на квалификацията се включват педагогически спец., които:

1. Преподават по учебни предмети или направления, за които са въведени нови държавни образователни стандарти;
2. Заемат педагогическа длъжност, която е нова за образователната система;
3. Преминават на нова педагогическа длъжност;
4. Заемат учителска длъжност след прекъсване на учителския си стаж по специалността за повече от 2 учебни години;
5. Предходната учебна година не са посещавали такава квалификация.

Чл.15 При обявяване на повече от един квалификационен курс с приоритет се ползва този, който е заложен в плана за квалификационната дейност и чието съдържание и тематика са ориентирани към новостите в образователната система.

Чл.16 Директорът уточнява реда за избор на изпълнител на обученията и отговорните лица от образователната институция, както и редът и начинът на провеждане на обученията (на място или изнесено обучение), времето на провеждане.

Чл.17 Директорът проверява обучителните организации и представените от тях програми за обучение в Информационния регистър на одобрените програми за повишаване на квалификацията на педагогическите специалисти.

VI. ПРАВИЛА ЗА ОРГАНИЗИРАНЕ, ПРОВЕЖДАНЕ И ОТЧИТАНЕ НА КВАЛИФИКАЦИОННАТА ДЕЙНОСТ (ВЪТРЕШНОИНСТИТУЦИОНАЛНА И ПРОДЪЛЖАВАЩА)

Чл.18 Квалификационната дейност на педагогическия състав на училищно равнище се осъществява по План за квалификационната дейност на училището, който се изготвя в

началото на всяка учебна година от Училищна комисия, приема се на заседание на ПС и се утвърждава от Директора.

Чл.19 Повишаването на квалификацията на персонала има за цел:

1. Да осигури съответствие между социалната практика, образователната система и равнището на професионалната компетентност на педагогическите специалисти .
2. Да дава възможност за задоволяване на професионалните интереси на персонала и за тяхното професионално развитие.

Чл.20 Квалификационната дейност на регионално и национално равнище (продължаваща квалификационна дейност) се реализира със съдействието на РУО - Пазарджик, университети, колежи, квалификационни институции, центрове за продължаващо обучение, неправителствени организации, проекти и програми за квалификационни дейности.

Чл.21 Във форми за повишаване на квалификацията могат да участват педагогически спец. на трудов договор.

Чл.2 се включва в организирани форми за повишаване на квалификацията:

1. По собствено желание;
2. По препоръка ръководството на училището
3. По препоръка на експерти от РУО Пазарджик и МОН.

VII. МОТИВАЦИЯ И СТИМУЛИРАНЕ НА ПЕДАГОГИЧЕСКИТЕ СПЕЦИАЛИСТИ ЗА УЧАСТИЕ В КВАЛИФИКАЦИОННИ ДЕЙНОСТИ

Чл.23 Педагогическите специалисти, придобили ПКС, имат право да ръководят дейности за повишаване на квалификацията на училищно равнище.

Чл.24 Стимулиране на професионално изявените служители през годината с подходящи отличия.

Чл.25 Възможност за кариерно развитие.

Чл.26 Допълнително заплащане на придобилите ПКС

VIII. МЕХАНИЗЪМ ЗА ФИНАНСОВА ПОДКРЕПА

Чл.27 Средствата за квалификация на кадрите се определят в началото на всяка календарна година и са в размер по нормативна уредба от ФРЗ.

Чл.28 Осъществяването на обучителни курсове с вътрешноквалификационен характер става по предложение на председателите на МО и се съгласува с директора на училището.

Чл.29 Вътрешноучилищната квалификационна дейност се финансира от бюджета на училището.

Чл.30 Финансирането на извънучилищната квалификационна дейност от обучителни организации, предоставящи кредити, се осигурява в рамките на бюджета на училището, средства от проекти и програми за квалификационна дейност и др.

Чл.31 Когато сумата за определена квалификационна на даден служител надвишава финансовия лимит за квалификация в училището, финансирането става с лично участие на служителя.

Чл.32 При изчерпване на целевите средства от училищния бюджет за квалификационна дейност, ако предложеният курс е пряко свързан с актуално учебно съдържание, финансирането на курса може да стане от съответния учител и/или от бюджета на училището

Чл.33 При наличие на изявено желание от определен учител за участие в квалификационен курс на собствени разходи, след съгласуване с директора на училището дори и в учебно време може да му се предостави тази възможност. Чл.34 Разходите по процедурите за придобиване на всяка ПКС се заплащат от учителите и/или частично от целевите бюджетни средства.

IX. ЗАКЛЮЧИТЕЛНА ЧАСТ

Чл.35 Правилата са неразделна част от Плана за квалификационна дейност, който се утвърждава със Заповед на директора на училището. Планът и Правилата подлежат на актуализация по всяко време на учебната година и могат да бъдат променяни по писмено предложение на всеки член на колектива .