

СРЕДНО УЧИЛИЩЕ

пълно наименование на учебното заведение

“ХРИСТО СМИРНЕНСКИ”

гр./с. **Света Петка** общ.: **Велинград** обл.: **Пазарджик**

Утвърдил:
Директор: .....
/Юмер Хамза/

ПЛАН
ЗА КВАЛИФИКАЦИОННА ДЕЙНОСТ НА ОБРАЗОВАТЕЛНАТА ИНСТИТУЦИЯ

ЗА УЧЕБНАТА 2025-2026 ГОДИНА

Обсъден и приет на заседание на ПС с Протокол № 16 от 11.09.2025 г. и утвърден със заповед № 1253 от 12.09.2025 г. на директора на училището

Настоящият план се изготвя на основание чл. 44, ал. 5 от Наредба № 15/22.07.2019 г. на МОН за статута и професионалното развитие на учителите, директорите и другите педагогически специалисти в съответствие със:

1. Стратегията за развитие на образователната институция.
2. Установените потребности за повишаване на квалификацията.
3. Годишните средства за квалификация, част от които се разходват в съответствие с приоритетните области за продължаваща квалификация, определяни ежегодно от МОН.
4. Правилата за организиране и провеждане на вътрешно-институционалната квалификация, съгласувани с педагогическия съвет, утвърдени от директора, които са част от настоящия план.
5. Възможностите за участие на образователните институции в международни и национални програми и проекти.

Настоящият план е приет с решение на Педагогическия съвет с протокол №16/11.09.2025 г. с приложение Правила за организиране, провеждане и отчитане на вътрешно-институционалната и продължаващата квалификация през учебната 2025/26 година и утвърден със заповед №1253/12.09.2025 г. на директора на училището. Всички педагогически специалисти са запознати с Плана на заседание на Педагогическия съвет.

I. ЦЕЛИ

ОСНОВНА ЦЕЛ: Създаване на предпоставки за издигане на авторитета и социалния статус на педагогическите специалисти, изграждане на система за продължаваща квалификация, за професионално усъвършенстване и кариерно развитие на учители, директори и педагогически специалисти.

1. Повишаване на научната, педагогическа, методическа и административна подготовка и създаване на мотивация за продължаваща квалификация,
2. Развитие, усъвършенстване, споделяне и използване на добри педагогически практики от педагогическите специалисти;
3. Подобряване на професионалните умения за работа в електронна среда и използване на електронни ресурси. Иновативна работа в училище;

4. Повишаване квалификацията на педагогическите специалисти и придобиване на професионално-квалификационни степени и квалификационни кредити;

5. Подготовка на педагогическите специалисти за предстоящото атестиране чрез запознаване със системата за атестиране.

6. Подкрепа на ново-постъпили учители и учители с малък педагогически опит за задържане на работното място и тяхното професионално и кариерно развитие.

II. ОСНОВНИ ЗАДАЧИ

1. Да се стимулират учителите към самоподготовка, усъвършенстване, обмяна на добри педагогически практики и иновации.

2. Да се подобри организацията, методиката и качеството на преподаване и обучение.

3. Да се активират професионалните изяви и постижения на учителите.

4. Да се изгради делова, творческа и конструктивна атмосфера на откритост и гласност при обсъждане на постигнати успехи и неуспехи.

5. Да се поддържа система за непрекъсната квалификационна дейност в училище.

6. Да се развият професионалните умения за работа в електронна среда и използване на електронни ресурси.

7. Да се покрият изискванията за придобиване на професионално квалификационни степени и квалификационни кредити.

8. Да се създадат условия за кариерно развитие на педагогическите специалисти.

9. Да се подготвят педагогическите специалисти за предстоящото атестиране чрез запознаване със системата за атестиране и изготвяне на професионално портфолио.

III. ВИДОВЕ, РЕАЛИЗАЦИЯ И ФОРМИ НА КВАЛИФИКАЦИЯ (съгл. чл. 45 и чл. 46 от Наредба 15/ 22.07.2019г. за статута и професионалното развитие на учителите, директорите и другите педагогически специалисти)

Квалификацията на педагогическите специалисти в СУ „Христо Смирненски“ е:

1. ВЪТРЕШНОИНСТИТУЦИОНАЛНА КВАЛИФИКАЦИЯ

1.1 Въвеждаща – за адаптиране в образователната среда и за методическо - организационно подпомагане. Задължителна за педагогическите специалисти, които:

а) са постъпили за първи път на работа в системата на предучилищното и училищното образование;

б) са назначени на нова длъжност, включително по управление на институцията;

в) заемат длъжност след прекъсване на учителския си стаж за повече от две учебни години;

г) ще прилагат нови или променени учебни планове и учебни програми в училищата

1.1.1 Организационни форми:

а) вътрешно-институционални обучение чрез лекции, дискусии, семинари, конференции;

б) методическо подпомагане и наблюдение на открити практики, презентации и творчески проекти;

в) запознаване с резултати и анализи на проведени педагогически изследвания и постижения;

г) споделяне на иновативни практики.

1.2. Продължаваща - за непрекъснато професионално и личностно усъвършенстване, за кариерно развитие и успешна реализация, осъществена:

а) по учебни програми за съответния учебен предмет или програмни системи;

б) по професионалния профил на педагогическия специалист;

в) за развитие на умения за преподаване по ключовите компетентности;

г) за познаване и прилагане на иновативни подходи в образователния процес;

д) за кариерно ориентиране и консултиране на учениците;

е) за подобряване на организационни и консултативни умения;

ж) за управление на институцията и работа със заинтересовани страни;

з) за участие в проучвания, изследователска и творческа дейност;

и) за придобиване на по-висока професионално-квалификационна степен;

к) за постигане на нова или допълнителна професионална квалификация или специализация, чиято реализация се извършва от обучителни институции с програми, одобрени от МОН и вписани **в Информационния регистър на одобрените програми за повишаване квалификацията на педагогическите специалисти**

1.2.1. Организационни форми:

а) специализации, свързани с конкретна предметна област или с управление на образованието;

б) професионално-педагогическа специализация;

в) курсове, семинари, тренинги, школи, практикуми, лектории, уеб бинари;

г) интерактивни форми на обучение на учители при прилагане на иновативни технологии и практики;

д) форуми, научно-практически конференции, пленери, кръгли маси за представяне на резултати от проучвания, изследователска и творческа дейност за професионална изява.

2. ОЧАКВАНИ РЕЗУЛТАТИ

1. Усъвършенствани теоретични и практически компетентности на учителите, реализирани в тяхната преподавателска дейност.
2. Разработена функционираща система за непрекъсната квалификационна дейност в училище и създадени условия за кариерно развитие на учителите.
3. Проведени вътрешно-училищни квалификационни дейности–лекции, дискусии, семинари, конференции, тренинги и др. с участието на целия педагогически екип.
4. Максимален брой млади мотивирани специалисти с повишена професионално квалификационна степен.
5. Подобрено качество и въведени иновации в образователния процес.
6. Създадени разнообразни форми за проверка и оценка на знанията, уменията и компетенциите на учениците за интерпретиране и прилагане на учебното съдържание чрез практическа дейност.
7. Организирани „Дни на отворени врати“ с представени добри практики.
8. Създадена делова, творческа и конструктивна атмосфера за практическа и изследователска работа.
9. Осъществено менторство на млади и ново-постъпили учители в подкрепа на кариерното им развитие.

IV. ДЕЙНОСТИ ЗА ИЗПЪЛНЕНИЕ НА ОСНОВНИТЕ ЗАДАЧИ

ВЪТРЕШНОИНСТИТУЦИОНАЛНА КВАЛИФИКАЦИЯ (планират се задължително 16 академични часа за учебната година за всеки педагогически специалист) и ВЪВЕЖДАЩА КВАЛИФИКАЦИЯ (планира се при установена необходимост)					
Вид квалификация / Тема	**Организационна форма**	**Време на провеждане**	**Целева група /брой участници**	**Ръководител/отговорник за провежданата квалификационна форма**	**Брой академични часове**
1.ВЪВЕЖДАЩА тема: Запознаване на новопо-стъпилите млади учители с учебните планове и учебни програми по съответните учебни предмети Безопасност на движението по пътищата	- Вътрешно-институционални дискусионни форуми; - методическо подпомагане от учители/ст. учители с по- дълъг педагогически опит	месец септември		Зам. директор	
2. ВЪВЕЖДАЩА тема: Ролята на класния ръководител за ефективна комуникация между учителите и родителите	- методическо подпомагане от учители/ст. учители с по- дълъг педагогически опит	месец септември		Зам. директор	

3.ВЪВЕЖДАЩА тема: Работа с дезинфектанти и спец. препарати; почистващи уреди и съоръжения	-Практическа демонстрация	месец септември	непедагогически персонал	ДИРЕКТОР	
4. **ВЪТРЕШНОИНСТИТУЦИОНАЛНА КВАЛИФИКАЦИЯ**					
Тема: Подготовка и запознаване с процедурата за атестиране на педагогическите специалисти (педагогически специалисти, които подлежат на атестация през съответната година)	-открити практики -методическо подпомагане	месец декември		ДИРЕКТОР Зам. директор	
Тема: Прилагане на чл.62от наредбата за приобщаващото образование	-открити практики -методическо подпомагане	2025/2026	2025-2026	Учители	
Тема: Оценяването – приоритет на учителя	-обучение -курс	2025/2026			

Тема: Партниране с родители – как да се реализира ефективно в училищна среда	-обучение -курс	2025/2026		Учители	

Забележка: в колона „Вид квалификация / Тема“ за вид се вписва вътрешно-институционална или въвеждаща квалификация.

ИЗВЪНИНСТИТУЦИОНАЛНА КВАЛИФИКАЦИЯ					
Тема/Вид Теми от сферите:	**Организационна форма**	**Време на провеждане**	**Целева група /брой участници/**	**Брой академични часове/ Брой кредити**	**Източник на финансиране**
1. Интелигентни системи	- обучение - тренинг	2025/2026 г.			Целеви бюджетни средства
2.Иновативни методи в преподаването	- обучение - тренинг	2025 / 2026 г.			Целеви бюджетни средства
3. Стрес и Бърнауд	-обучение -тренинг	2025/ 2026г.			Целеви бюджетни средства Лични средства
4. Взаимоотношения с родителите	-обучение -тренинг	2025/2026г.			Целеви бюджетни средства Лични средства

5. Работа с интегрирани системи	-обучение -тренинг	2025/2026г.			Целеви бюджетни средства Лични средства
6. Интегриране на дигитални технологии	-обучение -тренинг	2025/2026г.			Целеви бюджетни средства Лични средства
7. Екип и лидерство	-обучение -тренинг	2025/2026г.			Целеви бюджетни средства Лични средства
8. Роботика	-обучение -тренинг	2025/2026г.			Целеви бюджетни средства Лични средства