

С Р Е Д Н О У Ч И Л И Щ Е

пълно наименование на учебното заведение

“Х Р И С Т О С М И Р Н Е Н С К И”

гр./с. **Света Петка** общ.: **Велинград** обл.: **Пазарджик**

Утвърждавам: .....

Юмер Хамза,
Директор на СУ „Христо Смирненски“
с.Света Петка

СТРАТЕГИЯ
ЗА РАЗВИТИЕ НА СУ „ХРИСТО СМИРНЕНСКИ“

2020 – 2024 г.

Стратегията за развитие на училището за периода 2020 - 2024 г. е приета на заседание на педагогическия съвет (протокол № 12/11.09.2020 г.) и е утвърдена със заповед № 833 / 14.09.2020 г. на директора на училището

Мерките за повишаване качеството на образование са приет на заседание на Педагогическия съвет с Протокол №12 / 11.09.2020 г. и е утвърден със Заповед № 833 / 14.09.2020 г. на директора на училището.

ОБЩИ ПОЛОЖЕНИЯ

Стратегията е изработена в съответствие с изискванията иа чл. 263, ал. 1. т. 1 от ЗПУО и е гласувана иа заседание на Педагогическия съвет с Протокол №. ./ 2020 г.

Стратегията за развитие иа СУ „.Христо Смирненски" - с. Света Петка за периода 2020 - 2024 година е разработена въз основа на документите, отразяващи държавната политика в областта на образованието:

- Закон за предучилищното и училищното образовоние. Закон за народната просвета и Правилника за приложение на Закона за народната просвета;
- Национален план за действие в изпълнение иа националната стратегия за насърчаване и повишаване на грамотността (2015 -2016);
- Национална стратегия за младежта (2010 - 2020 г.);
- Национална стратегия за учене през целия живот (2014 - 2020);
- Национална стратегия за развитие на педагогическите кадри (2014 - 2020).;
- Стратегия за ефективно прилагане на ИКТ в образованието и науката на Република България (2014 - 2020);
- Стратегия за намаляване на дела на преждевременно напусналите образователната система (2013 - 2020).
- Национална програма „Изграждане на училищна STEM среда"

В центъра на образователно - възпитателния процес се поставя детето с неговите заложби, интереси и потребности. Следвайки принципа за приемственост. Стратегията е продължение на предходните стратегии и отразява основната цел и приоритетите на училищната образователна политика - осигуряваме на високо качество на образование, непрекъснато надграждане на знания и умения у всички ученици и насърчаване на развитието на способностите им в процеса на обучение и възпитание. Настоящата стратегия формулира приоритетните задачи за развитие на училището в периода 2020 - 2024 г., планира действия за реализация на желаните промени, интегрира действията на различните институции, структури и лица.

Чрез плавен преход между действащите нормативни актове и новите норми от Закона да се осигури постигане в бъдеще на образование и обучение, коиго имат влияние върху развитието на училището, за да се превърне училището в благоприятна среда за образование и възпитание на учениците, ангажира в по-голяма степен родителите като активна страна в процеса на обучение и възпитание на учениците. Нашите приоритети отчитат специфичните особености и традиции на училищната среда и представят вижданията ни за европейско развитие на училището, модерна и привлекателна учебна среда, изграждащо личности и творци. Нашият екип поема отговорност да провежда училищна политика, в която водеща роля имат образованието, възпитанието и творческото развитие на децата и се ангажира с постигането на планираните резултати при пълна прозрачност и отчетност на управлението. Отчетени са традициите и добрите

практики в развитието на училището и изискванията, произтичащи от членството на България в Европейския съюз, което поставя нови и отговорни изисквания пред училищата. Те трябва да се утвърждават и развиват в условията на конкуренция и да отговарят на високите изисквания на бизнеса и пазара на труда.

I. АНАЛИЗ И ОЦЕНКА НА АКТУАЛНОТО СЪСТОЯНИЕ НА УЧИЛИЩЕТО И УСЛОВИЯТА, ПРИ КОИТО ФУНКЦИОНИРА

1. Характеристика *(профил)* на училището

СУ „Христо Смирненски“ е общинско средищно училище. Броят на учениците в дневна форма за предходната учебна година е 417, разпределени в 23 паралелки. В училището е създадена добра система на организация на всички видове дейности, съгласуваност и отчетност на резултатите. Правилното планиране на образователната дейност, умелото ѝ осъществяване и контрол допринасят за усъвършенстване качеството на организацията, структурата и методиката на обучение в училище. Общият среден успех на училището за учебната 2019/2020 година е добър. Педагогическите специалисти и учениците се включват активно в образователни, културни и социални инициативи, организирани на училищно, общинско, областно и национално ниво. Осъществяват се дейности, свързани както с образователната дейност, така и широк спектър от извънкласни и извънучилищни дейности.

Приоритет в дейността на училището е качественото обучение по всички учебни предмети и постигане на добри резултати на НВО в VII клас и ДЗИ, които са съизмерими с резултатите на местно и национално ниво, както следва:

Учебен предмет	Училищен среден резултат	Областен среден резултат	Разлика между училищен и областен резултат	Национален среден резултат	Разлика между училищен и национален резултат
БЕЛ	**55,75**	44,68	11,07	51,06	4,69
Математика	**54,63**	31,34	23,29	36,33	18,3

- Средният резултат от НВО по БЕЛ и математика е по-висок от този за областта и за страната. Това говори за много добра и целенасочена подготовка на учащите се, съобразена с изпитния формат и изискванията за постигане на знания и умения от страна на ученика.
- Слаби оценки – няма.

Резултати от ДЗИ:

През учебната 2019/2020 година от завършващите 41 ученици до ДЗИ с Решение на Училищната зрелостна комисия бяха допуснати 36 ученици.

Най-много ученици са се явили на втори ДЗИ по география и икономика - 32.

Училище	**Български език и литература**		**Биология и здравно образование**		**География и икономика**	
СУ "Христо Смирненски"	явили се	ДЗИ среден успех	явили се	ДЗИ среден успех	явили се	ДЗИ среден успех
	36	4,13	4	5,17	32	4,17

Сравнение на средния успех по предмети за училището с предходната година

Предмет	**2019 г.**		**2020 г.**		**Разлика между 2019 г. и 2020 г.**
	явили се	**ср. успех**	**явили се**	**ср. успех**	
Български език и литература	27	4,16	36	4,13	-0,03
Биология и здравно образование	6	5,32	4	5,17	-0,15
География и икономика	21	4,37	32	4,17	-0,20

В процеса на обучение особено внимание се отделя на стимулиране интереса на учениците към овладяване на книжовния български език като основна предпоставка за успешно възприемане на учебното съдържание по всички учебни предмети. Голямо значение за учениците в гимназиалния етап има и изучаването на предметите от профилираната подготовка, в т.ч. и обучението по чужд език. Утвърждава се тенденцията за постоянно нарастване качеството на подготовката на завършващите средно образование. Много висок е процентът на приетите във висши училища.

Удовлетворяващо е представянето на учениците на състезания и конкурси на различни нива, както и включването им в различните извънкласни дейности, с които се цели учениците да получат възможност за лична и творческа изява, да се впишат в училищната среда.

2. АНАЛИЗ НА ВЪНШНАТА СРЕДА (PEST АНАЛИЗ)

Външните фактори имат негативно въздействие върху развитието на образователната система, което се изразява в дисхармония между мисията на училището и очакванията и изискванията към качеството на образованието. Училището като институция функционира в условията на агресивна среда, която оказва силно влияние върху личността на учениците, мотивацията им за учене, а също така и върху поведението им. Основният, очертаващ се проблем е свързан с намирането на адекватна и успешна реакция за преодоляване на отрицателното въздействие.

Среда	Тенденции	Последствия
политическа	ЗПУО – образованието е национален приоритет. Разминаване между обществените потребности и продукта на образованието.	Качествена промяна във философията на образователната система: нова образователна структура, организацията на обучение, гъвкавост и свобода на учебните планове и програми, ново отношение към ученика и учителя и неговата квалификация и кариерно израстване, оптимизирана система на оценяване, форми за цялостна и индивидуализирана подкрепа на учениците и др.
икономическа	Нестабилна/неработеща икономика. Социални неравенства – ниски доходи на семействата, безработни родители. Съществен ръст на заплатите на педагогическите специалисти през последните години	Свиване на разходната част от бюджета на училището, рестриктивен бюджет. Ученици напускат училището – семействата заминават в чужбина. Недостатъчна материална осигуреност на ученика. Не се повишава достатъчно мотивацията на учителите за отговорно и съзнателно отношение към професионалните им задължения.
социална	Влошаване на демографските показатели. Ниска заинтересованост на родителите. Отрицателно влияние на средата върху възпитанието на учениците и мотивите за учене. Нисък социален статус на учителите.	Намаляване броя на учениците. Нарастване на социалните различия между учениците. Влошени показатели на възпитателната дейност в училище. Ниска мотивация за учене. Негативно отношение към училището. Очертаваща се криза за учителски кадри, нежелание на студентите да се реализират в учителската професия.
технологична	Подобряване на технологичното обезпечаване на образованието: ИКТ, интернет, електронни ресурси. Промяна във визията и съдържанието на педагогическите технологии.	Добра материална база, съдържаща условия за повишаване на качеството ефективността на образователния процес.

законова	ЗПУО и държавни образователни стандарти	Осигуряване на прозрачност и предвидимост на политиките, които се предприемат в системата. Постигнат разумен баланс между нормативност (рамка) и овластяване и свобода на отделните участници в процеса на училищното образование – училищата, учителите, родителите, учениците.

3. АНАЛИЗ И ОЦЕНКА НА СЪСТОЯНИЕТО НА УЧИЛИЩЕТО (SWOT-АНАЛИЗ)

Цялостната дейност на СУ ”Христо Смирненски” за периода 2016/2020 учебна година протече съгласно залегналите в годишния план цели с изключение на кризата с COVID-19, който изправи училищата пред сериозни изпитания. Учебният процес трябваше да се трансофрмира от преподаване на място в преподаване изцяло в онлайн среда. И то за броени дни. В училището е създадена система за организация по всички видове дейности, съгласуваност и отчетност на резултатите, осигурено е единство и непрекъснатост на образователно - възпитателния процес (ОВП). Правилното планиране на ОВП е решаващо условие за усъвършенстване качеството на организацията, структурата и методиката на обучение в училище.

Учебна година	Брой ученици	Брой паралелки
2016/2017	418	20
2017/2018	421	21
2018/2019	410	21
2019/2020	417	23

През същите тези учебни години състоянието на персонала е следното:

Учебна година	Непедагогически персонал	Педагогически персонал
2016/2017	9	42
2017/2018	9	41,5
2018/2019	10	41,5
2019/2020	10	43,5

Вътрешни фактори	Външни фактори
СИЛНИ СТРАНИ	**ВЪЗМОЖНОСТИ**
- Квалифициран педагогически персонал. - Успешна реализация на план-приема на	- Предоставяне на качествено образование.

Вътрешни фактори	Външни фактори
СИЛНИ СТРАНИ	**ВЪЗМОЖНОСТИ**
ученици. - Поддържане на относително постоянен брой ученици в последните години, което осигурява и финансова стабилност на училището в условията на делегиран бюджет. - Мотивирани ученици, подбрани с конкурс за профилирани паралелки. - Учениците се обучават по доказали своята ефективност училищни учебни планове съобразени с интересите на учениците, отговарящи на интересите на учениците. - Добра успеваемост на учениците на външно оценяване, олимпиади, конкурси, ДЗИ. - Привлекателна учебна среда – добре оборудвани кабинети.	- Включване на учителите в различни форми на квалификация. - Засилени мерки за контрол на отсъствията и успеха на учениците. - Разширяване на сградния фонд – чрез построяване на физкултурен салон. - Обновяване и възстановяване на дейността на Училищното настоятелство. - Изграждане на ефективно ученическо самоуправление. - Утвърждаване на традиции и символи на училището.
СЛАБИ СТРАНИ	**ОПАСНОСТИ И РИСКОВЕ**
- Липса на съвременна спортна база. - Незаинтересованост на част от родителите, формални и неизчерпателни практики на комуникация.	- Недостиг на финансиране. - Намаляване на броя на учениците. - Намаляване на мотивацията за учене у учениците. - Недостатъчно познаване на нормативната уредба от страна на част от педагогическия персонал.

II. ВИЗИЯ

Нашата цел е да подготвим българските граждани за учене през целия живот, като предоставим качествено и отговарящо на световните тенденции образование и възпитание. Качественото образование дава възможност на младите хора да се развиват като отговорни и активни членове на обществото. То запазва и развива способностите на всеки ученик да живее пълноценно, да придобива с радост нови знания и професионални умения п да израства като самостоятелна, мислеща и социално отговорна личност.

Усилията ни са да изградим конкурентна образователна и възпитателна среда, която насърчава и подкрепя всяка отделна личност в нейния стремеж към професионално н личностно развитие. Училището ни гарантира качеството па общообразователната подготовка на учениците. Ориентирано е към най-съвременните образователни тенденции, опира се на философията на една нова култура па учене, която поставя в центъра си активната роля на ученика в образователния процес.

III. МИСИЯ

1. Формиране на личности с висока интелектуална подготовка и култура, с ярко изразено гражданско съзнание и поведение, способни за ефективна обществена реализация.
2. Осигуряване качествена общообразователна подготовка според държавните образователни стандарти, в духа и традициите на досегашното развитие на училището.
3. Усвояване и формиране па общочовешки и национални ценности, развитие на индивидуалността и стимулиране па творческите заложби.

ЦЕЛИ

1. Повишаване качеството на обучение и осигуряване на условия за пълноценно развитие па подрастващите.
2. Да се подобрят резултатите от обучение по всички учебни дисциплини.
3. Повишаване квалификацията на учителите във връзка с прилагането на ИКТ и съвременни методи на преподаваме.
4. Преодоляване на дигиталната изолация иа учениците и възможност за придобиване на дигитални умения.

ЗАДАЧИ

1. Грижа и внимание за личностното развитие на ученика.
2. Специални мерки за осигуряваме на безопасни условия на учене и работа, регламентирани в Правилник за дейността на училището.
3. Повишаване качеството на обучението по различните дисциплини чрез включваме иа съвременни интерактивни методи и техники.
4. Осигуряване на многообразие от дейности и възможности за избор на ученика.
5. Привличане и приобщаване па родителската общност за активно участие в решаваме на училищните проблеми.
6. Задълбочаваме на контактите с обществени организации и институции.
7. Използваме иа европейските образователни практики и ИКТ.
8. Използване на електронен дневник.
9. Да се развият социалните умения на учениците и подобряваме иа уменията им за работата в екип.
10. Да се създаде желание и стремеж за самоусъвършепстване. чрез целенасочен образователен процес.

ОЧАКВАНИ РЕЗУЛТАТИ

1. Промяна на образователната парадигма - в центъра на обучението се поставя ученикът с неговите потребности, интереси, психически и личностни особености.
2. Промяна на ролята на учителя и превръщането му в партньор па ученика, насочващ, подпомагащ и контролиращ процеса на овладяване на знания и умения.
3. Чрез умело комбиниране на традиционните методи и форми на обучение с използването на ИКТ да се повиши мотивацията за учене на учениците. Използването на интерактивни методи на преподаване и учене, използване на ИКТ в процеса на обучение е възможност за откриване на път към детето на XXI век.

4. Създаване на условия за съвместна работа па ученици и учители на база на ИКТ.

5. Изграждане на навици за онлайн комуникация между ученици и учители.

6. Даване на повече свобода, но и изискване на повече отговорност от страна на участниците в образователния процес чрез контрол и самоконтрол.

7. Повишаване на квалификацията на учителите да се превърне в перманентен процес, като се използват различни ресурси - курсове и специализации; партньорства с образователни институции у пас п в Европа, бизнес сътрудничества.

IV. ОСНОВНА ЦЕЛ И ПРИОРИТЕТИ В ДЕЙНОСТТА НА УЧИЛИЩЕТО

ОСНОВНА ЦЕЛ:

- Издигане на качеството на процеса на обучение за постигане на ДОС.

- Поставяне на ученика в центъра на цялостната педагогическа дейност в училищната общност.

- Поставяне на ученика в отговорна активна позиция при овладяване на знанията, формиране на различни компетенции по различните учебни предмети и развитие на умения за учене през целия живот.

- Практическа приложимост на изучаваното учебно съдържание и използване на методите за обучение чрез активни дейности.

- Използване на различни форми за мотивиране на персонала.

- Обогатяване на материалната база, разширяване на сградния фонд и допълнително финансиране.

ПРИОРИТЕТИ В ДЕЙНОСТТА НА УЧИЛИЩЕТО

1. Поддържане на високо качество и ефективност в процеса на училищното образование съобразно индивидуалните способности и потребности на учениците чрез привеждане на дейността на училището в съответствие с разпоредбите на ЗПУО и ДОС:

1.1. Планиране, организация и контрол на дейността на училището.

1.2. Осъществяване на привлекателен и мотивиращ процес на образование, възпитание и социализация.

1.3. Осъществяване на обучение по учебни планове за профили и професии съобразно потребностите и интересите на учениците и възможностите на училищната институция.

2. Изграждане и поддържане на училищна организационна култура чрез институционални политики в подкрепа на гражданското, здравното, екологичното и интеркултурното образование:

2.1. Възпитание в патриотизъм и национално самосъзнание.

2.2. Ритуализация на училищния живот.

2.3. Утвърждаване на ученическото самоуправление.

2.4. Екологична култура и навици за здравословен начин на живот.

2.5. Превенция на агресията и негативните прояви сред учениците.

2.6. Подкрепа на личностното развитие на учениците.

3. Училището – желано място за обучение, изява и подкрепа за личностното развитие на учениците:

3.1. Извънкласни и извънучилищни форми.

3.2. Създаване и поддържане на благоприятна среда за обучение и развитие.

3.3. Обновяване и обогатяване на материалната база.

4. Повишаване на професионалната компетентност и квалификация на педагогическите кадри:

1.4. Квалификация на педагогическите кадри.

5. Взаимодействия с родители, институции и структури, работещи в областта на образованието и младежта:

5.1. Взаимодействие с родителите.

5.2. Взаимодействие с институции.

5.3. Присъствие на училището в общественото пространство.

V. ПЛАН ЗА ДЕЙСТВИЕ И ФИНАНСИРАНЕ НА ДЕЙНОСТИТЕ ПО ИЗПЪЛНЕНИЕ НА ПРИОРИТЕТИТЕ

№	Дейност	финансиране	срок
1.	Изработване и утвърждаване на цялостна концепция за провеждане на образователния процес – учебен план и програми, Етичен кодекс, методически обединения и комисии, план-прием, целодневно обучение.	Делегиран бюджет	до 15.09. на всяка година
2.	Обновяване на класните стаи и кабинети.	Делегиран бюджет и външно финансиране	постоянен
3.	Изграждане на външен физкултурен салон.	Външно финансиране Министерство на Младежта и спорта	
4.	Реконструкция и надстрояване с 2 етажа на СУ “Христо Смирненски“	Национална програма към МОН	
5.	Реконструкция, оборудване и обзавеждане на сградата на СУ “Христо Смирненски“	Външно финанскиране, одобрен проект	
6.	Изграждане на модерни STEM кабинети	Външно финансиране чрез кандидатстване по проект	
7.	Обогатяване и поддържана на фоайе и коридори.	Делегиран бюджет	постоянен
8.	Довършителни ремонтни дейности (покрив, улуци, ВИК и ел.инсталации.	Делегиран бюджет	до месец септември на съответната година
9.	Участие в квалификационни форми на педагогическия състав.	Делегиран бюджет, община	постоянен
10.	Разработване, спечелване и реализиране на национални и европейски проекти.	Фондове на ЕС, община, дарения	постоянен
11.	Продължаване на работата по програми „Училищен плод“, „Без свободен час“, както и включване към програма „Училищно мляко“	Министерство на земеделието и Министерство на образованието	постоянен

12.	Продължаване на работата по Проект “Подкрепа за УСПЕХ”, “Образование за утрешния ден”, Занимания по интереси: съгласно Наредба за приобщаващо образование	Министерство на образованието	постоянен
13.	Доразвиване на традициите и изяви на различни нива.	Смесено финансиране	постоянен
14.	Продължаване на традицията за благотворителност.	Дарения	всяка учебна година
15.	Провеждане на вътрешно-училищни състезание.	Делегиран бюджет, самофинансиране	през всяка учебна година
16.	Провеждане на традиционен училищен спортен празник, участия в районни и общински спортни състезания.	Делегиран бюджет, 129 ПМС	постоянен
17.	Подмяна на автомобилния парк	Външно финансиране	

VI. ОЧАКВАНИ РЕЗУЛТАТИ

1. ***Повишаване на качеството и ефективността на училищното образование:***

- Осигуряване на по-голяма практическа приложимост на обучението и ориентирането му към конкретни резултати.
- Успешно участие във външното оценяване и доразвиване и усъвършенстване на системата за вътрешно оценяване.
- Засилване на възпитателната работа с децата и учениците с оглед пълноценно личностно развитие.
- Разширяване и стимулиране на формите за обучение и възпитание в дух на демократично гражданство и патриотизъм, здравно и екологично възпитание, потребителска култура, физическа активност и спорт.
- Постигане на положително отношение към училището и предлаганото училищно образование.
- По-широко навлизане на нови технологии и методи на преподаване, насочени към личността на ученика.
- Подобрена физическа и материална среда.

2. ***Развиване на системата за квалификация и кариерно развитие на педагогическите специалисти:***

- Утвърждаване на авторитета и подпомагане на кариерното развитие на педагогическите специалисти в училището.
- Предоставяне на възможности за индивидуализация и диференциация при оценка на труда на педагогическите специалисти в училището.
- Оптимизиране на квалификацията на педагогическите специалисти и непедагогическия персонал съобразно потребностите и целите на отделния специалист и училищната институция.
- Подобрен професионален профил на работещите в училището.

3. ***Утвърждаване на училището като център за формиране и развитие на личностни качества, умения и нагласи, изграждащи ценностната система на младите хора, културно, информационно и спортно средище:***

- Подобрена и благоприятна среда за обучение и личностно развитие.

- Прилагане на модели на поведение, основани на идеите и принципите на гражданското образование.
- Минимизирани прояви на агресия, насилие и други негативни прояви сред учениците.
- Развиване на системата за извънкласни и извънучилищни дейности, които спомагат за по-добрата организация на свободното време и са насочени към развитие на личностния и творческия потенциал на учениците.
- Повишена мотивация на учениците за участие в образователния процес, олимпиади, конкурси и състезания.
- Развитие и укрепване на формите на ученическо самоуправление.

4. ***Активно взаимодействие с родителската общност, сътрудничество и активни връзки с общественост и публични институции:***

- Изградена устойчива образователна система с безусловна публичност и прозрачност на управление и състояние.
- Засилване ролята на родителите при определяне цялостната политика на училището.
- Удовлетворени очаквания на родителите.
- Отваряне на училището към социалната среда.
- Популяризиране постиженията на учениците и учителите.

VII. ИНДИКАТОРИ ЗА ИЗМЕРВАНЕ ЕФЕКТИВНОСТТА ОТ РЕАЛИЗИРАНЕ НА ПЛАНИРАНИТЕ ДЕЙНОСТИ

- Повишен срочен и годишен успех на учениците по учебни предмети и класове.
- Подобрени резултати от НВО и ДЗИ.
- Брой участници и резултати от олимпиади, национални и международни конкурси, състезания и други творчески изяви.
- Брой отсъствия на учениците от учебни занятия.
- Брой на изоставащите ученици.
- Брой ученици на поправителни изпити.
- Брой ученици с наложени санкции.
- Брой ученици със СОП, с изявени дарби, с обучителни трудности и в риск от отпадане от училище, за които е осигурена подкрепа за личностно развитие.
- Брой на ученици, преждевременно напуснали образователната система.
- Брой учители участвали в квалификационни форми и придобили по-висока ПКС.
- Брой разработени и реализирани национални и международни проекти и програми.
- Брой проведени публични изяви в полза на училището и общността с активното участие на родители и заинтересовани страни.
- Брой публикации и изяви в средствата за масова информация.